

COMPETÈNCIES	OBJECTE A AVALUAR	EVIDÈNCIES	1	2	3	4
TRANSVERSALS COMUNES DE LA UB						
A Capacitat comunicativa	1. Explicar idees i conceptes de manera entenedora	Memòria Presentació oral	El discurs és desorganitzat, no facilita la comprensió de les idees. Les diferents parts de la memòria/presentació no són homogènies.	El discurs és organitzat, però de vegades és difícil seguir el fil argumental. Hi ha bastant relació entre les diferents parts.	El discurs és organitzat, raonablement complet i facilita la comprensió de les idees. Les diferents parts són homogènies.	El discurs està molt ben organitzat, facilita la comprensió de les idees i és estèticament agradable. Les diferents parts són homogènies, amb una bona introducció i conclusions.
	2. Utilitzar el vocabulari adequat	Memòria Presentació oral	L'ús de vocabulari i termes tècnics és inadequat. Hi ha nombrosos errors tant tipogràfics com sintàctics.	L'ús de vocabulari i termes tècnics és adequat, encara que en algun cas poc rigorós. Hi ha alguns errors tipogràfics i/o sintàctics.	L'ús de vocabulari i termes tècnics és rigorós. L'escriptura és correcta, amb pocs errors.	L'ús de vocabulari i termes tècnics és rigorós. L'escriptura és correcta, sense errors i amb bona puntuació.
	3. Documentar adequadament el projecte	Qualitat de la bibliografia emprada	Bibliografia escassa o poc pertinent. Cites no normalitzades.	Bibliografia escassa o massa genèrica. Cites normalitzades, però no uniformement.	Bibliografia adequada, però no sempre la cita al lloc apropiat. Cites normalitzades i uniformes.	Usa la bibliografia de forma correcta i en el moment apropiat. Cites normalitzades i uniformes.
	4. Exposició correcta del projecte	Qualitat de l'exposició Actitud de l'alumne durant l'exposició	L'exposició és pobre i no segueix una línia argumental adequada. To de veu baix, amb llargues pauses; no mira el tribunal; llenguatge corporal inadequat.	L'exposició intenta atreure l'atenció, però no té una línia argumental adequada. Fa canvis de to de veu, però dubta en alguns moments; intenta mirar el tribunal; llenguatge corporal inexpressiu.	L'exposició és interessant, manté l'atenció i segueix una estructura lògica. To de veu adequat i segueix el fil de les diapositives; mira el tribunal i intenta mirar l'auditori; llenguatge corporal adequat.	Exposició interessant, manté l'atenció en tot moment i sap destacar les parts més importants. Presenta amb seguretat i soltura, dirigint-se en tot moment a l'audiència; llenguatge corporal excel·lent.

COMPETÈNCIES	OBJECTE A AVALUAR	EVIDÈNCIES	1	2	3	4
	5. Resposta al Tribunal.	Resposta a les preguntes formulades	No té actitud crítica i no sap respondre sobre la seva feina.	No pot fer una argumentació pròpia i no sap respondre algunes de les preguntes.	Argumenta correctament els seus punts de vista i és capaç de respondre aportant dades addicionals.	Utilitza les preguntes del tribunal per demostrar que ha assolit un coneixement sòlid sobre el tema.
TRANSVERSALS DE LA TITULACIÓ						
B Capacitat d'anàlisi i síntesi	1. Identificar les parts fonamentals del projecte i les seves interrelacions	Memòria Presentació oral	No hi ha fil argumental entre l'exposició del problema, l'execució i les conclusions.	La introducció no serveix per a centrar el problema. Les conclusions no s'ajusten totalment als objectius.	La introducció centra parcialment el problema. Les conclusions es corresponen amb els objectius.	Les parts de la memòria estan perfectament lligades. Les conclusions es corresponen exactament amb els objectius.
	2. Identificar els coneixements bàsics per a la resolució del projecte	Introducció/Objectius	No ha entès els elements bàsics i essencials del projecte. La informació sobre l'estat de la qüestió és incompleta.	Inclou la informació bàsica, però no es distingeix bé d'altres aspectes menys rellevants.	Proporciona una visió global del projecte, amb la informació bàsica i altra suplementària diferenciades.	Exposició completa i detallada de la matèria bàsica, amb una clara diferenciació entre la informació bàsica i la suplementària.
	3. Sintetitzar la informació obtinguda d'una forma global i estructurada	Resultats/Discussió	Els resultats són genèrics, amb una discussió poc elaborada.	Els resultats estan ben recollits, però la discussió està poc elaborada.	Els resultats estan recollits de forma sistemàtica i la discussió és elaborada.	Els resultats estan recollits de forma sistemàtica i en fa una discussió rigorosa, amb una elaboració conceptual elevada.
	4. Avaluar els resultats del projecte	Discussió/Conclusions	Els resultats/conclusions parteixen de la realitat analitzada, però són parcials o incomplets. Les conclusions estan poc fonamentades.	Els resultats/conclusions parteixen de la realitat analitzada, però són parcials o incomplets. Les conclusions no sempre estan vinculades als objectius plantejats.	Els resultats/conclusions parteixen de la realitat analitzada, però són parcials o incomplets. Les conclusions estan ben fonamentades i vinculades als objectius plantejats.	Els resultats/conclusions són adequats a la realitat analitzada. Les conclusions estan ben fonamentades i vinculades als objectius plantejats.

COMPETÈNCIES	OBJECTE A AVALUAR	EVIDÈNCIES	1	2	3	4
ESPECÍFIQUES DE LA TITULACIÓ						
C Capacitat per plantejar i desenvolupar projectes en l'àmbit de l'Enginyeria Química	1. Capacitat de plantejament i desenvolupament d'un projecte d'Enginyeria	Memòria	El plantejament i desenvolupament conté errors o es presenta de forma inconnexa.	El plantejament i desenvolupament es fa aplicant els mínims coneixements adquirits.	El plantejament i desenvolupament es fa amb una profunditat remarcable, aplicant diferents teories, tècniques o procediments.	El plantejament i desenvolupament és completa, utilitzant informació de diferents àrees de l'Enginyeria Química.
D Capacitat d'analitzar problemes complexos en un àmbit específic de l'Enginyeria Química	1. Capacitat d'anàlisi de problemes en l'àmbit del TFG	Memòria Presentació oral	Anàlisi i tractament superficial del tema específic del seu TFG.	Anàlisi i tractament correcte del tema específic del seu TFG sense aprofundir.	Anàlisi i tractament adequat del tema específic del seu TFG.	Anàlisi i tractament adequat i amb rigor del tema específic del seu TFG.