

"Determinant el procés d'autoavaluació per la valoració de les pràctiques."

DEFINIM AUTOAVALUACIÓ:

L'autoavaluació és un procés que ha de fer l'alumne/a per estimar el seu aprenentatge i la consecució dels objectius i competències per a esdevenir un bon/a monitor/a de lleure.

Aquest procediment es desenvolupa amb l'acompanyament del docent però serà l'alumne/a qui s'avaluarà a ell mateix/a.

L'autoavaluació desenvolupa l'autonomia i el pensament crític de l'estudiant i el fa responsable del seu propi aprenentatge.



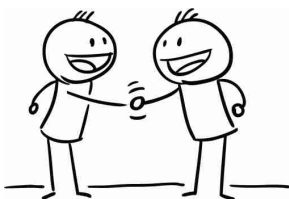
DESCRIPCIÓ DEL PROCÉS PER L'AUTOAVALUACIÓ DE LES PRÀCTIQUES

Primera reunió: repàs dels objectius d'aprenentatge establerts per l'escola en cada àmbit. Establiment consensuat dels criteris que serviran per avaluar cada objectiu a aprendre (quadre ampliat).

Reunions de seguiment: Se n'establirà la freqüència i temporalitat amb l'alumne/a. Encara que s'aposta per fer una durant la primera setmana i una en la meitat de les pràctiques. I, per descomptat, sempre que ho demanin alumne/a o centre a on es fan les pràctiques.

Reunió final: al acabar les hores de pràctiques.

PUNTUACIÓ FINAL DE LES PRÀCTIQUES



Director – tutor de pràctiques	15%
Centre de formació ETEVA	15%
Autoavaluació del pròpia alumne/a	70%

Busquem que l'alumne/a tingui:
+ AUTONOMIA
+ RESPONSABILITAT
+ COMPROMÍS

PER ON COMENCEM:

- * Especificar els objectius d'aprenentatge
- * Definir els criteris mínims d'avaluació per a cada un dels conceptes i/o coneixements a adquirir.
- * Acotar index de valoració - molt, força, poc. gens -
- * Definir calificacions: APTE / NO ESTÀ PREPARAT
- * Proposar mesures de treball en les àrees que no s'arriba als resultats desitjats.
- * Avaluar el test o graella d'autoavaluació.

Som-hi...

