

Registre d'avaluació competencial - Avaluació continuada individual

Compañó, P. i Pascual, M.

Centre d'Estudis de l'Esplai

Centre
d'Estudis

Fundesplai
Fundació Catalana de l'Esplai

Introducció i context

Per la necessitat de recollida d'informació per a l'avaluació continuada de les competències dels cursos de Monitors/es s'ha fet una prova pilot de la utilització del registre d'avaluació i de l'instrument d'avaluació individual.

Aquest ha estat creat per a la millora de l'avaluació d'aquestes i sobre l'actitud dels alumnes que no es contempla de forma oficial en cap altre lloc.

Dificultats

- Canviar hàbits en la tradició de la formació en el lleure
- Subjectivitat en el procés d'avaluació en quant a temes actitudinals/competencials

Proposta d'intervenció

Diagnòstic

- No recollim la informació actitudinal dels alumnes en cap eina d'avaluació
- Informació de l'avaluació general del curs dispersa en diferents eines i instruments

Objectiu de la innovació

- Millorar el coneixement de les competències específiques del curs de monitors/es
- Sistematitzar l'avaluació dels cursos de monitors/es
- Desenvolupar l'avaluació competencial individual dels alumnes

Proposta d'innovació (nom i breu descripció de les seves característiques)

Full d'avaluació continuada individual

Registre d'avaluació competencial

Creació de dues eines que serviran, la primera per fixar-nos de forma individual en unes actituds determinades dels alumnes en unes sessions concretes dels cursos de monitors/es; i la segona per recollir tota la informació sobre l'avaluació referent a cada alumne al llarg del curs de monitors/es.

Pla d'acció

- Prova pilot en un curs de formació de monitors d'estiu del 2015
- Als alumnes d'un curs obert, de pagament i fora de qualsevol programa de subvenció
- Una formadora amb funcions de coordinació del curs fa ús de les eines que dissenyem per tal d'avaluar les actituds i la posada en pràctica de les competències a desenvolupar.

Recursos humans i materials

- Gestora del curs (responsable formació)
- Formadora curs (coordinadora)
- Documents creats especialment per a l'avaluació continuada i individualitzada

Anàlisi de dades (criteris d'avaluació)

Bateria de preguntes sobre l'experiència de passar els instruments en el curs i la diferència amb un altre curs que no s'utilitza a través d'una entrevista amb la formadora que ho va fer servir. Es valora molt positivament, però comporta un treball extra. Costa deixar antics hàbits.

Calendari / Temporalització

JUNY 2015	Implementació de la utilització del
JULIOL 2015	FULL
AGOST 2015	D'AVALUACIÓ CONTINUADA EN
OCTUBRE 2015	2 CURSOS DE 5 QUE ES FAN DURANT L'ESTIU
NOVEMBRE 2015	Finalització primer període implementació
ABRIL 2016	Comparació amb cursos que no s'ha emprat l'instrument

Resultats

- Serveix per recollir informació de forma molt sistematitzada
- Aporta informació sobre els alumnes que en altres espais no trobem
- "Obliga" als formadors a fixar-se en la part més actitudinal de les competències dels alumnes
- Fa conscients als formadors/es de les competències a desenvolupar segons la normativa dels cursos de Monitors/es

Evidència millora qualitat avaluació

- Es recull més informació que sense els instruments
- Potencia l'avaluació i per tant el desenvolupament de les competències dels cursos
- Fa més conscients als formadors de les competències a treballar amb els alumnes

Conclusions

Dificultats

- Comporta més treball pels formadors al finalitzar les sessions
- No tothom es recorda de passar-ho per tant tenim buits sobre la informació d'alguns alumnes
- Impossibilitat de provar-ho en dos cursos com volíem per a contrastar resultats

Presa de decisions

- Creació guia d'observació actitud alumnes (rúbrica)
- Estandarització protocols de valoració cursos
 - Banc de recursos/instruments i activitats per avaluar per les diferents sessions
- Millora dels instruments d'avaluació continuada en claustre (gener 2017)

"Seminari d'avaluació per competències"

Generalitat de Catalunya – Departament de Benestar i Família

06 d'octubre de 2016