

Treball d'educació farmacèutica al ciutadà

Ponderació: 20%		1-4	4-7	7-10	Nota	Compe- tències
A. Organització de l'equip (3%)	Distribució de tasques	L'equip ha tingut dificultat en distribuir-se les tasques	L'equip s'ha distribuït habitualment bé les tasques	L'equip s'ha distribuït autònomament les tasques		3(a)
B. Planificació (1,5%)	Planificació de la sessió educativa	No ha complert amb els terminis	Ha tingut algunes mancances en el compliment dels terminis	Ha complert amb tots els terminis planificats		3(a)
	Notificació al campus virtual	Amb una setmana d'antelació	Amb més de 15 dies d'antelació	Amb un mes d'antelació		
C. Desenvolupament del treball i presentació (3,5%)	Procés	Els membres de l'equip no s'han ajustat a les pautes del treball	Els membres de l'equip han seguit amb regularitat les pautes del treball	Els membres de l'equip han seguit correctament les pautes		4(a) 4(b) 7
	Format	El treball està totalment desorganitzat	L'organització és acceptable però hi ha algun aspecte millorable	El treball està ben organitzat, i els apartats estan ben lligats.		
	Contingut	Regular	Bé	Excel·lent		
	Sessió educativa	Llenguatge poc estructurat i ràpid	Llenguatge entenedor però no genera diàleg	Llenguatge de la sessió molt ben estructurat i afavoreix el diàleg		
D. Elaboració del vídeo (2,5%)	Originalitat	El vídeo és poc innovador i no centra l'atenció	El vídeo és innovador i presenta certa utilitat	El vídeo és molt innovador i compleix amb l'objectiu definit		3(a) 4(b) 8
	Filmació	So, imatge i escenificació febles	So, imatge i escenificació intermitjos	So, imatge i escenificació excel·lent		
	Interpretació	No s'ha aconseguit escenificar el tema, manca empatia	S'ha aconseguit escenificar el tema però manca empatia	S'ha aconseguit escenificar el tema amb molta empatia		
	Domini del tema	No mostra domini del contingut del material per a ser exposat	Demostra domini del contingut del material però l'exposició es millorable	Demostra un bon domini del contingut del material en l'exposició		

E. Quadern del ciutadà (3,5%)	Originalitat	El material és poc innovador i no afavoreix l'aprenentatge	El material aporta certes novetats als existents i presenta certa utilitat	El material t es molt innovador, afavoreix l'aprenentatge i compleix amb l'objectiu definit		4(a) 6(a)
	Utilitat	El quadern és difícil d'entendre i utilitzar	El quadern és bastant útil i entenedor	El quadern és un element de fàcil utilització		
F. Tríptic informatiu (2%)	Originalitat	El material dissenyat és poc innovador i creatiu	El material dissenyat aporta certa innovació i creativitat	El material dissenyat es molt innovador i compleix amb l'objectiu definit		4(a) 7
	Gràfic	No es visualitza el missatge amb facilitat	Es visualitza el missatge amb certa dificultat	Es visualitza el missatge amb molta claredat		
	Descriptiu	No s'interpreta el missatge	El missatge s'interpreta amb certa dificultat	El missatge s'interpreta amb gran exactitud		
G. Opinió dels assistents (2%)	Enquestes	L'opinió dels assistents és escassa en relació a la sessió rebuda	Els assistents participen en donar la seva opinió de la sessió rebuda	Tots els assistents han opinat en relació a la sessió rebuda		3(a) 7
H. Informe (2%)	Grau de compromís	Ha mancat compromís entre els membres de l'equip	Hi ha hagut compromís de l'equip per l'acció tutorial del professor	Tot l'equip s'ha compromès altament amb l'activitat		3(a) 1(b)
	Indicadors d'aprenentatge	No s'han assolit	S'han assolit majoritàriament	S'han assolit amb excel·lència		1(a) 8

Memòria formativa - reflexiva

Ponderació: 15%		1-4	4-7	7-10	Nota	Compe- tència
I. Lliuraments Memòria Formativa reflexiva (5%)	Compromís	Falten lliurar més de tres memòries	S'han lliurat entre quatre i cinc memòries	S'han lliurat totes les memòries		2
J. Capacitat reflexiva (10%)	Relació entre teoria, pràctica i capacitació	Les frases que relacionen teoria i pràctica contempen poca reflexió i desprenen poca capacitació	Les frases que relacionen teoria i pràctica contempen bastant reflexió i desprenen certa capacitació	Les frases que relacionen teoria i pràctica contempen molta reflexió i desprenen molt bona capacitació		2(a)

Memòria d'activitats professionals

Ponderació: 15%		1-4	4-7	7-10	Nota	Compe- tència
K. Desenvolupa- ment de la memòria	Compromís (7,5%)	Falten lliurar més de la meitat dels exercicis	Falten lliurar menys de la meitat dels exercicis	S'han lliurat tots els exercicis		2
	Contingut (7,5%)	Pobre i no es visualitza interès per deixar recollits els aprenentatges	El contingut és acceptable i demostra cert interès per deixar recollits els aprenentatges	El contingut és molt bo i deixa recollits els aprenentatges de forma excel·lent		4(b)