

TASCA FINAL DIRECTORS/ES

Equip directiu EET

Escola de l'Esplai de Tarragona



FUNDACIÓ
SANTA MARIA

escola de l'esplai DE SIURANA

Introducció i context

- Cursos de formació de directors/es, part teòrica del curs

Proposta d'intervenció

- Diagnòstic – Necessitat d'avaluar objectivament les competències de la funció de directors/es.
- Establir noves eines d'avaluació
- Proposta d'innovació: Rúbrica d'avaluació: tasca final del curs de directors del Mòdul D1. Un treball on reculli tots els continguts del mòdul 1 de directors.
- Capacitats o competències que s'avaluen: les del mòdul 1 de directors.
- Pla d'acció - Desenvolupament de l'experiència – fer un treball final del Mòdul D1 organitzant una activitat d'educació en el lleure.
- Recursos humans i materials: professors del mòdul 1 de directors.
- Calendari / Temporalització: curs 2015-2016
- Estratègies de recollida i anàlisi de dades (criteris d'avaluació): cada assignatura té els seus criteris d'avaluació i es fixa en els seus continguts i competències per avaluar la tasca final.

Resultats

- Resultats en termes de: motivació, satisfacció, augment del rendiment, eficàcia i eficiència: augmenta el rendiment dels alumnes en el curs. La tasca costa més de corregir ja que tots els professors són participants de la correcció.
- Resultats referents al desenvolupament competencial: es posen en pràctica totes les competències del Mòdul 1 de directors.
- Com evidenciem que la innovació millora la qualitat de l'avaluació de les competències? En la plasmació de les competències en el treball i en el fet de correcció dels professors que se n'adonen de com plasmen les competències.
- Com evidenciem que la innovació millora el desenvolupament competencial dels estudiants? Perquè s'han de centrar en la tasca de directors de lleure per desenvolupar aquest treball i per tant en les seves competències.

Conclusions

- Crítica i reflexió a partir del resultat de la innovació. Creiem que és una bona eina per plasmar les competències treballades i avaluades en el Mòdul 1 de directors ja que la tasca final té en compte tot el que s'ha de treballar en el Mòdul 1.

Presa de decisions

- Recerca d'alternatives - Possibles millores: no hi ha possibles millores.
 - Reptes de futur - Valoració de continuïtat, finalització, modificació o readaptació de la innovació. Continuarem amb el mateix plantejament com fins ara.

“Seminari d'avaluació per competències”

Generalitat de Catalunya – Departament de Benestar i Família

6 d'octubre de 2016