

Millores en l'avaluació del Treball interdisciplinari

Elaboració i aplicació dels instruments avaluatius *rúbrica i checklist* en el marc de l'elaboració del projecte interdisciplinari dels cursos de monitor de lleure

Meritxell Pla Torrent i Laura Estanyol Vicens :: Escola de l'Espai de Girona

Context

L'Escola de l'Espai de Girona dissenya i programa formacions en els àmbits del lleure educatiu, l'acció social i el voluntariat.

El Setembre de 2016 es va realitzar un curs de monitor de lleure educatiu en format residencial a la casa de colònies de la Cot, amb un grup de 33 alumnes provinents de diferents localitats de les comarques de Girona. Un 90% dels inscrits eren membres actius d'entitats d'educació en el lleure.

Proposta d'intervenció

El **Treball Interdisciplinari (TI)** que realitzen els alumnes dels cursos de monitor de lleure al llarg de la formació, **no té el suport de cap document ni registre d'avaluació.**

Els alumnes l'exposen el darrer dia de curs i només l'avalua el tutor de la formació a posteriori. Els alumnes **no tenen cap retorn de la tasca realitzada.**

els objectius

- Millorar** el procés avaluatiu del TI
- Proporcionar** als tutors eines per a l'avaluació
- Oferir** als alumnes un retorn de l'avaluació

Pla d'acció

Mitjançant un treball transversal i coordinat entre l'Equip Directiu i l'equip de tutors es dissenya el Pla d'Acció:

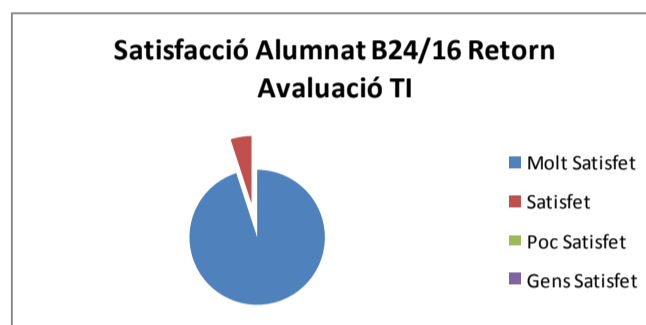
- ←----- Gener 2016 ----- Octubre 2016 -----→
- Revisió del guió del TI i de la proposta de tasca que es presenta a l'alumnat
 - Definició i disseny de l'estratègia d'avaluació del TI
 - Presentació a l'equip de les eines proposades
 - Aplicació i posada en pràctica de les millores en l'avaluació del TI
 - Recollida de resultats

Agent	Suport	Recurs avaluació	Retorn a l'alumnat
Tutor	Treball	Rúbrica	Sí
Equip Directiu	Exposició oral	Checklist	Sí

Resultats

Agents	Eines recollida
Alumnes Tutors Equip Directiu Secretaria tècnica Claustre	Qüestionari Reunions de treball Entrevistes

Satisfacció de l'alumnat d'acord amb el retorn d'avaluació del TI que se li ha proporcionat després de la formació



Ítems de retorn del tutor en relació amb les eines d'avaluació proporcionades: rúbrica, per a l'avaluació del treball escrit

- Més eficàcia en la correcció-avaluació
- Millor objectivitat en la correcció-avaluació
- Avenç en l'avaluació competencial del TI
- Agilització en el retorn avaluatiu a l'alumnat

Ítems de retorn de l'Equip Directiu en relació amb les noves eines d'avaluació proporcionades: checklist, per a l'avaluació de la presentació oral del TI

- Millora qualitativa en el registre d'avaluació
- Avenç en la recollida de dades durant la presentació oral
- Avenç en l'avaluació competencial del TI
- Agilització en el retorn avaluatiu a l'alumnat
- Creació d'un nou suport avaluatiu per registrar a l'expedient de l'alumnat



Conclusions

Aplicar aquestes dues eines d'avaluació (rúbrica i checklist) ha suposat una gran millora qualitativa en la tasca d'avaluació competencial del TI.

El treball previ (disseny de la proposta) ha estat un espai de treball molt enriquidor i productiu per a tot l'equip.

El resultat de la valoració de tots els agents implicats en aquesta proposta de millora avaluativa, és molt satisfactoria.

Assumir el repte i treballar per la millora de registres d'avaluació aporta una millora pedagògica que repercuteix de manera positiva en la tasca educativa de l'escola.

L'estructura tècnica per assumir millores pedagògiques és minsa i es veu condicionada per la tasca de gestió diària.

Es valora la conveniència d'apostar més per la formació continuada de l'estructura tècnica amb l'objectiu d'aplicar noves eines i suports de treball que aportin valor afegit a la tasca educativa i formativa que es desenvolupa.

Paraules clau

Lleure educatiu, projecte educatiu, innovació, millora, tutor, avenç, pedagogia, agilització, retorn, alumnat, avaluació competencial

Seminari d'avaluació per competències

Generalitat de Catalunya
Departament de Treball, Afers Socials i Famílies
Direcció General de Joventut

Barcelona, dijous 6 d'octubre de 2016