

DIGUE'M COM AVALUES I ET DIRÉ COM APRENEN

Transformant l'avaluació per competències

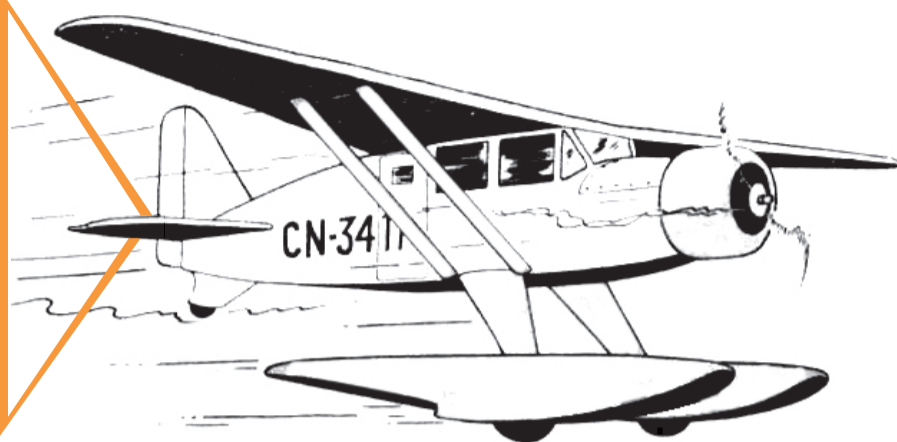
Equip pedagògic - Escola d'Educadors CET10

CET10®

FUNDACIÓ CET10®
esport i lleure

Resultats

- Augment de l'eficàcia i l'eficiència en el procés avaluador.
- Correspondència entre el procés d'avaluació i el desenvolupament de les competències.
- Increment informació sobre grau assoliment de les competències per part de l'alumnat.
- Concreció perfil de monitor/a i major apropament al seu desenvolupament professional.
- Optimització de la participació activa de l'alumnat en el procés d'avaluació.



avaluar participació
rubrica
desenvolupar JUVENIL
persones LLEURE tècniques
activitat continguts monitor
director promoure heteroavaluació
hàbits autoavaluació GRUPS
desenvolupament infantil
DIVERSITAT saludable
intervenció VIDA

2

D'acord amb l'assoliment de competències, com a Escola d'Educadors CET10 ens proposem...

- Unificar criteris d'avaluació.
- Crear instruments d'avaluació que reflecteixin el seu assoliment.
- Potenciar la interacció entre alumne i docent.



1

Es parteix de les següents necessitats detectades...

- Dificultats per valorar la idoneïtat de l'alumne envers el perfil del monitor/a i director/a de lleure.
- Instruments d'avaluació poc connectats amb les competències.
- Manca de consciència per part de l'alumnat de les competències a adquirir per ser un futur/a monitor/a.
- Manca treball cooperatiu del claustre docent, a l'hora de l'avaluació per competències final.

... com a conclusions de les aportacions recollides per part de tot el claustre docent.

3

EINES PEL CANVI

Per tal d'afavorir una avaluació continua del procés d'avaluació per a promoure propostes de millora connectades al context real d'intervenció...

Redefinició proves:

- Proves conceptuals.
- Proves procedimentals
- Memòria de pràctiques

Definició perfil monitor/a de lleure.

- Concreció de les competències clau del perfil monitor/a lleure educatiu.
- Seguiment competencial de l'alumne

Creació nous procediments avaluadors.

- Autoavaluació (propi alumne)
- Heteroavaluació (del discent cap el docent)
- Coavaluació (entre alumnes)

Disseny i implementació de rúbriques per l'avaluació de cada mòdul i de la memòria de pràctiques.

Adaptació de la plataforma virtual al nou procés d'avaluació.



"Seminari d'avaluació per competències"

Generalitat de Catalunya - Departament de Benestar i Família

