

ICADT

(instrument complementari d'avaluació per dades triangulades)

David de Castro

Escola Cercle



Introducció i context

L'Escola Cercle és una escola petita amb menys d'un centenar d'alumnes per any escolar (aproximadament uns 50 de mitjana). Això és traduït en processos d'avaluació molt personalitzats i un seguiment acadèmic molt exhaustiu.

Proposta d'intervenció

El protocol d'ús de l'eina consta de 4 fases:

Fase de recollida de dades.

Fase de buidatge.

Fase de triangulació.

Fase de conclusions.

Fase de recollida de dades: En primer lloc es determinen 6 sessions del curs de monitors/es (dues sessions per Mòdul) en els quals s'implementarà el ICADT. En aquestes 6 sessions, un cop finalitzades, cada alumne/a omple la fitxa ICADT, amb el seu nom i cognoms i auto-evaluant-se en diferents ítems reflectits a la fitxa. A continuació es divideix el grup-classe en 4 subgrups. Cada subgrup avalua per consens totes les fitxes ICADT de tots els alumnes d'un altre subgrup. Exemple: el subgrup 1 avalua a l'alumnat del subgrup 2, fent servir les fitxes ICADT de cadascú dels seus integrants. El subgrup 2 fa lo mateix amb el subgrup 3. El 3 amb el 4. I el 4 amb el 1. Cada subgrup desconeix quin altre subgrup avalua les seves fitxes ICADT. A continuació totes les fitxes passen al formador/a de la sessió, que avalua cada alumne. Finalment totes les fitxes arribaran al coordinador de curs.

Fase de buidatge: El/la coordinador/a de curs revisarà i buidarà totes les dades de les fitxes

Fase de triangulació: El/la coordinador/a creuarà totes les dades, detectant totes aquelles coincidències que siguin significatives, i les contrastarà els resultats amb els check-list de sessió i fitxes ICADT de cada sessió.

Fase de conclusions: El coordinador de curs elabora un informe per cada alumne/a amb les conclusions que es deriven de la fase anterior.

Resultats

•El ICADT és una eina fonamentada en la triangulació de dades observades pels diferents agents participants del procés formatiu: alumne/a avaluat, companys/es, formadors/es i coordinador de curs.

Aquest instrument està pensat per complementar els check-list d'avaluació de competències, implementat per cadascú dels formadors/es en cadascuna de les sessions. És a dir, no seria l'instrument principal d'avaluació, però serviria per constatar i contrastar les avaluacions realitzades per check-list on s'avalua un per un a tot l'alumnat respecte a cadascuna de les competències establertes.

Conclusions

Amb aquesta eina no s'avaluen competències concretes (això ja es fa mitjançant el check-list), sinó indicadors de caràcter més general, que esdevenen fiables mitjançant el procés de triangulació.

Presca de decisions

El ICADT és una eina en fase de prova, encara no incorporada a la nostra metodologia, ni implementada de manera sistemàtica en els nostres processos formatius.

“Seminari d'avaluació per competències”

Generalitat de Catalunya – Departament de Benestar i Família

2 de juny de 2016