



Avaluem la memòria de les pràctiques a partir d'una rúbrica 2.0

Rosa Porquet Prat.
6 octubre 2016

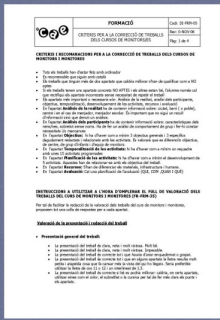
SAC-MEL

1. D'on partiem? Quin era el context?


Document word

Críteris i recomanacions per la correcció de la memòria

Formulari per respondre



La memòria de les pràctiques s'avaluava tenint en compte continguts i no les competències



2. Proposta d'intervenció

Diagnòstic

- La memòria i la seva correcció estava vinculada a continguts
- Existia un document comú a tots els docents
- El Decret anterior no regulava que calia avaluar
- El guió de la memòria actual ja estava revisada i adaptada a les competències
- L'actual Decret regula les competències concretes que ens permet decidir si un monitor/a és APTe o NO APTe

Objectius

- Vincular memòria i la seva correcció a les competències
- Garantir instrument que sigui ràpid, agíl i compartit amb tots els correctors
- Garantir que sigui qui sigui que faci la correcció el resultat sigui el mateix
- Aconseguir que els alumnes visquin la valoració com a JUSTA i font d'aprenentatge

Proposta d'innovació

- Elaborar una rúbrica per avaluar la memòria de les pràctiques
- Utilitzar aplicació



Capacitats o competències que s'avaluen

Selecció competències tots els mòduls:

MF1866 2: Activitats d'educació en el temps lliure infantil i juvenil
 MF 1867 2: Processos grupals i educatius en el lleure infantil i juvenil
 MF1868 2: Tècniques i recursos d'animació en activitats de temps lliure
 MPO270: Mòdul de practiques professionals no laborals de dinamització d'activitats de lleure educatiu infantil i juvenil

Temporalització

SETEMBRE 2015

- Analitzar totes les competències i decidir quines es poden avaluar a partir de la memòria

OCTUBRE 2015

- Seleccionar-les resumir-les i traduir-les en un llenguatge més planer
- Comprovar si els punts de la memòria que feiem fer els alumnes permetien avaluar-les

NOVEMBRE 2015

- Crear la Rúbrica a través de la plataforma
- Avaluar les memòries

DESEMBRE 2015

- Analitzar els canvis i veure si s'han complert els objectius

Críteris d'avaluació

- ✓ Rapidesa i agilitat
- ✓ Fiabilitat
- ✓ bona valoració alumnes
- ✓ Bona valoració docent
- ✓ Memòries més competencials



3. Resultats

50%

Rapidesa i agilitat

★★★★★

?

valoració dels alumnes

★★★★★

Fiabilitat

★★★★★

CORRECCIÓ MEMÒRIA DE LES PRÀCTIQUES CURS MONITORIA D'ACTIVITATS DE LLEURE -definitiva-

Pràctica	Després de la pràctica	Després de la pràctica	Després de la pràctica	Després de la pràctica	Després de la pràctica
MEMÒRIA DE LES PRÀCTIQUES	Després de la pràctica	Després de la pràctica	Després de la pràctica	Després de la pràctica	Després de la pràctica
MEMÒRIA DE LES PRÀCTIQUES	Després de la pràctica	Després de la pràctica	Després de la pràctica	Després de la pràctica	Després de la pràctica
MEMÒRIA DE LES PRÀCTIQUES	Després de la pràctica	Després de la pràctica	Després de la pràctica	Després de la pràctica	Després de la pràctica
MEMÒRIA DE LES PRÀCTIQUES	Després de la pràctica	Després de la pràctica	Després de la pràctica	Després de la pràctica	Després de la pràctica
MEMÒRIA DE LES PRÀCTIQUES	Després de la pràctica	Després de la pràctica	Després de la pràctica	Després de la pràctica	Després de la pràctica

Memòria mes competencial

mitjana nov 2015: 5.2

mitjana feb 2016: 6.2

mitjana maig 2016: 6.3

★★★★★

9

valoració dels docents

★★★★★

4. Conclusions

Aconseguíex alumnes més competencials i més autònoms

L'Avaluació es converteix en un recurs d'aprenentatge

Cal explicar en molt detall la rúbrica als alumnes, sinó porta confusió