

# VINCULAR L'AVALUACIÓ PER COMPETÈNCIES A TRAVÉS DEL MOODLE



Núria i Maira  
Adhara

## Introducció i context

L'Escola Adhara està vinculada a l'Escola Pia, de manera que hem aprofitat la plataforma virtual que utilitzen les escoles pels cursos. Fins ara la fèiem servir només per penjar documents, i no li trèiem prou rendiment.

## Proposta d'intervenció

- **Diagnòstic:** Les diferents eines que disposem per a l'avaluació del curs de monitors (taules excel, rúbrica actituds, tasques on-line) comporten una feina feixuga als formadors ja que queda poc centralitzat.
- **Objectiu de la innovació:** Crear un sistema d'avaluació que agrupi totes les eines utilitzades fins ara.
  - **Proposta d'innovació:** Centralitzar l'avaluació a la Plataforma virtual que tenim.
- **Capacitats o competències que s'avaluen:** En el nostre cas la millora és més general. La idea és trobar la manera d'agrupar les avaluacions de les diferents competències.
- **Pla d'acció - Desenvolupament de l'experiència – Metodologia de la innovació**
  - QUÈ?** Sistema d'avaluació per competències on es vinculin tots els instruments/eines d'avaluació.
  - A QUI?** Equip docent i personal de l'escola; els alumnes dels cursos
  - **Recursos humans i materials:** el recurs material és l'Aula virtual (Moodle) i els humans és l'estructura d'Adhara
  - **Calendari / Temporalització:** 2015-2016 Disseny; estiu 2016 prova pilot.
    - 2016-2017 implementació
- **Estratègies de recollida i anàlisi de dades (criteris d'avaluació):**
  - Si els formadors avaluen
  - Si usen els instruments creats
  - Si segueixen el tempo establert

## Resultats

- **Resultats en termes de: motivació, satisfacció, augment del rendiment, eficàcia i eficiència**
- **Resultats referents al desenvolupament competencial: Dóna més informació sobre les capacitats o competències?**
- **Com evidenciem que la innovació millora la qualitat de l'avaluació de les competències?**
- **Com evidenciem que la innovació millora el desenvolupament competencial dels estudiants?**
- **Les millores les podem resumir en:**
  - Disposem d'instruments clars d'avaluació, lligats a un competència.
  - Eficàcia en el procés d'avaluació de l'alumne
  - Avaluació més objectiva i resultats més operatius.

## Conclusions

- A nivell de gestió s'ha optimitzat en eines informàtiques; hem optimitzat el temps dedicat a l'avaluació de cada alumne.
- Durant aquest any esperem instaurar aquest sistema d'avaluació a tots els cursos, també al de directors. A partir d'aquí farem una valoració més àmplia del canvi.
- Aquest sistema d'avaluació implica més objectivitat i afavoreix que si hi ha canvis de docents es segueixi un mateix criteri a l'hora d'avaluar a l'alumne

## Preses de decisions

- **Recerca d'alternatives - Possibles millores**
- **Reptes de futur - Valoració de continuïtat, finalització, modificació o readaptació de la innovació**
  - Acabar d'incorporar a la plataforma altres elements que formen part de l'itinerari d'aprenentatge de l'alumne: assistència, avaluació memòria,...

## “Seminari d'avaluació per competències”

Generalitat de Catalunya – Departament de Benestar i Família

21 de gener de 2016